

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.04.02 Аграрные реформы в России в XX -начале
XXI вв.(СФУ)

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

46.04.01 История

Направленность (профиль)

46.04.01.03 Отечественная история

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины – сформировать у студентов представления об историческом опыте аграрных реформ России; раскрыть основные идеи правовых реформ, направленных на преобразование аграрного сектора России в 1861, 1906, 1917, 1922, 1930 и 1990-е годы; провести анализ и дать оценку основным нормативным правовым актам, которые должны были обеспечить осуществление указанных реформ; на основе полученных знаний выявить закономерности проведения всех аграрно-правовых реформ в России, сформулировать правовую концепцию современной аграрной реформы, определить пути ее реализации.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины заключаются в развитии у студентов следующих знаний, умений и навыков:

1. Осмысление уровня государственного регулирования агропродовольственного сектора и методов количественного анализа уровня государственной поддержки;
2. Понимание особенностей экономических и правовых закономерностей в аграрной сфере России;
3. Развитие у студентов навыков экономического мышления в области сельскохозяйственного производства;
4. Получение представления об эволюции аграрного вопроса в России;
5. Возможность анализировать и осмысливать события, процессы и явления прошлого, связанные с историей аграрного вопроса;
6. Способность работы с разноплановыми источниками; к эффективному поиску информации и критике источников по аграрному сектору экономики;
7. Ознакомление с практикой аграрного реформирования в ходе аграрных преобразований;
8. Внесение вклада в подготовку современных специалистов с широким кругозором и разносторонними знаниями;
9. Развитие творческого мышления, самостоятельности суждений, способности находить нестандартные подходы к решению научных и производственных задач в области сельского хозяйства, адекватно действовать в ситуациях неопределенности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-1: Способен анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике, определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях	
ПК-1.1: Способен	Знать: характер базовых этапов изучения аграрных

<p>анализировать исторические события, явления и процессы во временном срезе</p>	<p>реформ в России XX-XXI вв. Знать: характер и содержание основных этапов изучения аграрных реформ в России XX-XXI вв. Знать: характер и содержание различных этапов изучения аграрных реформ в России XX-XXI вв. Уметь: анализировать базовую информацию по истории аграрных реформ в России XX-XXI вв. Уметь: анализировать основную информацию по истории аграрных реформ в России XX-XXI вв. Уметь: анализировать различную информацию по истории аграрных реформ в России XX-XXI вв. Владеть: навыками оценивать информацию по истории аграрных реформ в России XX-XXI вв. Владеть: навыками оценивать и синтезировать базовую информацию по истории аграрных реформ в России XX-XXI вв. Владеть: навыками оценивать и синтезировать информацию по истории аграрных реформ в России XX-XXI вв.</p>
<p>ПК-1.2: Определяет хронологические рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях</p>	<p>основы исторической хронологии применять полученные знания на практике навыками определения и составления хронологических рамок</p>
<p>ПК-1.3: Определяет пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях</p>	<p>исторические процессы и закономерности применять полученные знания на практике навыками системного мышления</p>
<p>ПК-2: Способен ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке</p>	

<p>ПК-2.1: Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций</p>	<p>Знать: базовую деятельность организаций при изучении аграрных реформ в России XX-XXI вв. Знать: основную деятельность организаций и учреждений (архивы, музеи) при изучении аграрных реформ в России XX-XXI вв. Знать: различную деятельность организаций и учреждений (архивы, музеи) при изучении аграрных реформ в России XX-XXI вв. Уметь: осуществлять историко-культурные функции в деятельности организаций при изучении аграрных реформ в России XX-XXI вв Уметь: осуществлять историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности организаций при изучении аграрных реформ в России XX-XXI вв Уметь: осуществлять историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности</p>
	<p>организаций и учреждений при изучении аграрных реформ в России XX-XXI вв Владеть: способностями к осуществлению историко-культурных функций в деятельности организаций при изучении аграрных реформ в России XX-XXI вв. Владеть: способностями и навыками к осуществлению историко- культурных функций в деятельности организаций при изучении аграрных реформ в России XX-XXI вв. Владеть: способностями и навыками к осуществлению историко- культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций при изучении аграрных реформ в России XX-XXI вв.</p>
<p>ПК-2.2: Ориентируется в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса</p>	<p>основные исторические процессы и закономерности применять полученные знания в профессиональной деятельности навыками аргументации</p>
<p>ПК-2.3: Знает специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке</p>	<p>основне школы и направления в исторической науке применять полученные знания на практике навыками исторического анализа</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: Дисциплина реализуется с частичным использованием ЭО и ДОТ. Аудиторные часы проходят очно, а самостоятельная работа проводится в дистанционном варианте. Задания и методические рекомендации представлены на е-курсах СФУ ("Аграрные реформы в России в XX - начале XXI вв." <https://e.sfu-kras.ru/enrol/index.php?id=11681>)

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	с
		1
Контактная работа с преподавателем:	2 (72)	
занятия лекционного типа	1 (36)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Аграрная политика царского правительства в XIX – начале XX вв.											
		1. Тема 1. Аграрная политика царского правительства в XIX в. Отмена крепостного права в 1861 г.		4							
		2. Тема 2. Аграрная реформа П.А. Столыпина.		4							
		3. Аграрная политика царского правительства в XIX в. Отмена крепостного права в 1861 г.				4					
		4. Аграрная реформа П.А. Столыпина.				4					
2. Аграрная политика в России в XX - начале XXI вв.											
		1. Аграрная политика советского правительства в годы гражданской войны.		4							
		2. Тема 4. Аграрная политика советского правительства в годы НЭПа.		4							
		3. Тема 5. Коллективизация сельского хозяйства.		4							
		4. Тема 6. Советская деревня в годы Великой отечественной войны. Послевоенное восстановление		4							

5. Тема 7. Преобразование аграрного сектора во времена реформ Н.С. Хрущева	4							
6. Тема 8. Изменения в аграрной политике во время преобразований А.Н. Косыгина и Л.И. Брежнева	4							
7. Тема 9. Либеральные реформы 1991-2012 г. в сельском хозяйстве.	4							
8. Аграрная политика советского правительства в годы гражданской войны.			4					
9. Аграрная политика советского правительства в годы НЭПа.			4					
10. Коллективизация сельского хозяйства			4					
11. Советская деревня в годы Великой отечественной войны. Послевоенное восстановление.			4					
12. Преобразование аграрного сектора во времена реформ Н.С. Хрущева.			4					
13. Изменения в аграрной политике во время преобразований А.Н. Косыгина и Л.И. Брежнева			4					
14. Либеральные реформы 1991-2012 г. в сельском хозяйстве.			4					
15. Аграрная политика в России в XX - начале XXI вв.							36	
16. Реферат							36	
17.								
Всего	36		36				72	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Раков А. А. "Деревню опустошают": сталинская коллективизация и "раскулачивание" на Урале в 1930-х годах(Москва: РОССПЭН).
2. Виола Л. Крестьянский бунт в эпоху Сталина. Коллективизация и культура крестьянского сопротивления: перевод с английского(Москва: Российская политическая энциклопедия [РОССПЭН]).
3. Сафронов С. А. П. А. Столыпин: реформатор на фоне аграрной реформы: Т. 1. Путь к политическому олимпу: монография : в 2-х т. (Красноярск: СФУ).
4. Пожигайло П. А. П. А. Столыпин. Программа реформ: Том 1: документы и материалы : в 2 томах(Москва: Российская политическая энциклопедия [РОССПЭН]).
5. Сафронов С.А. Аграрные программы российских политических партий в начале XX века: монография(Красноярск: СФУ).
6. Сафронов С.А. Аграрные реформы в России в XX-начале XXI вв.: [учеб -метод. материалы к изучению дисциплины для ...46.04.01.03 Отечественная история (сетевая программа)](Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. В учебном процессе по данной дисциплине используются программные средства Microsoft Office.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Каждый магистрант обеспечивается доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей учебные пособия по дисциплине (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет) и к системе электронного обучающего курса.
2. Электронные читальные залы расположены в корпусах университета на пр. Свободном, ул. Киренского, ул. Маерчака, в Академгородке.
3. Справочные системы:
4. Электронная библиотечная система «СФУ»;
5. Электронная библиотечная система «ИНФРА-М»;
6. Электронная библиотечная система «Лань»;
7. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»».
8. Научная библиотека СФУ предоставляет доступ к ЭБС «ИНФРА-М», «Лань», «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»», рекомендованным для использования в высших учебных заведениях.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

В аудитории для проведения лекционных занятий должно иметься демонстрационное оборудование.